



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá



CURSO COMÚN BÍBLICO

Departamento de Teología

Nivel de formación: Posgrado

Información general de la asignatura

Descripción

Este seminario, responde a la pregunta ¿Cómo una clave de lectura bíblica permite la intertextualidad en la Sagrada Escritura? El seminario introduce al estudiante en un ejercicio diacrónico de Teología bíblica, con una clave de lectura capaz de involucrar distintos cuerpos literarios de la Biblia. Esta mirada exegética les permite a los estudiantes asumir "el éxodo" en el Pentateuco (libro del éxodo), en el segundo Isaías (cuerpo profético), en los relatos de la transfiguración, en los evangelios sinópticos, en especial, San Lucas, y al final, en el libro del Apocalipsis (otros escritos del Nuevo Testamento), como una clave de lectura de la Sagrada Escritura.

Condiciones

El cronograma y material de estudio, el docente lo carga a la plataforma Brightspace.

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 3

Número de horas de estudio por semana: 3

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

- Introducir a los estudiantes en la captación, profundización y aplicación del éxodo como una clave transversal de la lectura de la Biblia.
- Presentar la categoría "Éxodo" como una clave transversal de lectura en el libro del Éxodo, en los fragmentos proféticos del Deuterio Isaías, en el evangelio de San Lucas y en el libro del Apocalipsis.
- El docente realiza para los estudiantes ejercicios de aplicación de la categoría "éxodo" en otros textos de la Biblia.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

- Reconocer el "Éxodo" como una clave transversal para la lectura de la Biblia, gracias al acercamiento a la liberación de Egipto, evento fundante de Israel (Judíos), como pueblo.
- Distinguir las Características identitarias de la categoría "Éxodo" en el libro del Éxodo, en el segundo Isaías, en el evangelio de Lukas, y en el libro del Apocalipsis desde ejercicios comparativos entre los textos bíblicos estudiados.
- Utilizar la clave de lectura del "Éxodo" para llevar a cabo otros ejercicios exegéticos en la Sagrada Escritura con base en los criterios estudiados.

Contenidos temáticos

Unidad 1: El Éxodo, clave de lectura de la Biblia.

Pregunta guía: ¿Por qué el éxodo (liberación de Egipto) es central para la historia de Israel (judíos)?

1.1. La liberación de Egipto (éxodo) experiencia fundante de Israel (judíos) como pueblo.

1.2. La celebración anual del Éxodo-Pascua, como experiencia de liberación, entre (Israel) judíos y cristianos.

1.3. La experiencia cristiana de la pascua como éxodo, por el paso de la muerte a la vida.

Unidad 2: Características de la categoría "Éxodo".

Pregunta guía: ¿Cuáles son algunas características identitarias del éxodo?

2.1. Característica del éxodo: El retorno del exilio de Babilonia como un nuevo éxodo.

2.2. Característica del éxodo: Los judíos como pobres migrantes en Isaías 40-55.

2.3. Característica del éxodo: La Pascua de Jesús.

Unidad 3: Aplicación del Éxodo como clave de lectura de otros cuerpos literarios de la Biblia.

Pregunta guía: ¿Qué rasgos del éxodo aparecen en otras fuentes literarias de la Biblia?

- 3.1. El éxodo en el libro del Apocalipsis.
- 3.2. El éxodo en las cartas de San Pablo.
- 3.3. El éxodo hecho oración en los Salmos del pueblo de Israel.

Estrategias pedagógicas

1. Actividades asincrónicas:- El seminario se hace uso del portafolio como estrategia de enseñanza-aprendizaje con la cual el estudiante va recolectando evidencias de su trabajo a través de diferentes tipos de recursos (PPT, textos Word, mapas mentales o conceptos, cuadros comparativos...) y el profesor retroalimenta en cada unidad, el itinerario del proceso. - Lectura crítica y analítica de diferentes textos bíblicos y teológicos con elaboración de síntesis personales, para favorecer la reflexión sobre la categoría éxodo.- Intercambio de reflexiones entre estudiantes a partir de los acercamientos particulares a los cuestionamientos planteados en cada sesión y retroalimentación entre pares y por parte del docente.-Ejercicios de análisis prácticos con los cuales los estudiantes desarrollan la habilidad de identificar y usar categorías bíblicas en distintos cuerpos literarios

2. Actividades Sincrónicas:- El seminario llevará a cabo encuentros sincrónicos, uno siempre al finalizar cada unidad temática. en estos encuentros se compartirán los aprendizajes alcanzados a través de presentaciones cortas realizada por cada estudiante, se tendrán resonancias del profesor y de algunos de los compañeros de clase, y se abrirá el espacio suficiente para la resolución de dudas, preguntas e inquietudes.

Evaluación

Formativa: el profesor y los estudiantes retroalimentan el proceso formativo durante todo el curso y hacen uso pedagógico de los resultados evaluativos.

Sumativa:

- Unidad 1: 35%, distribuido así: 15% Portafolio: (07% seguimiento semana 3 08% avance semana 6). 05% Participación en el tablero de discusión y debates 15% Cuestionario en línea
- Unidad 2: 35%, distribuido así: 15% Portafolio: (07% seguimiento semana 9 08% avance semana 12). 05% Participación en el tablero de discusión y debates 15% Cuestionario en línea
- Unidad 3: 30%, Trabajo final distribuido así: 10% Ejercicio 2, el éxodo en una carta de Pablo (Portafolio). 10% Ejercicio 3, el éxodo en textos de los Salmos de la Biblia (Portafolio). 10% Encuentro sincrónico 4 (final).

Recursos bibliográficos

Recursos bibliográficos básicos:



- Botta, Alejandro. Pentateuco: La biblia hebrea en perspectiva latinoamericana. Navarra: EDV, 2014.
 - Ska, Jean Louis. El pentateuco: un filón inagotable. Estella: Editorial Verbo Divino, 2015.
 - Lohfink. La opción por los pobres. México: Universidad Iberoamericana, 1998. ¿El éxodo: prototipo de la preocupación de Dios por los pobres? pp. 35-47.
 - Norbert F. Lohfink. La opción por los pobres. México: Universidad Iberoamericana, 1998. ¿Dios y los pobres en la Biblia: Los profetas? Pp. 53-68.
 - Carlos Morales Lara. El éxodo de Jesús. Análisis exegético de Lucas 9,31b. Pontificio Instituto Bíblico Roma. Academia.edu.co
 - Xavier Alegre Santamaría. El apocalipsis de Juan, modelo de relectura creyente de la vida en tiempos de crisis. Concilium 356 (2014), 353-362. También: Selecciones de Teología (213), enero-marzo 2015. Pp. 33-42.
 - Michael Theobald. Una fe pascual problemática - en el Nuevo Testamento y hoy. Angefochtener Osterglaube - Im neuen Testament und heute, Theologische quartalschrift 193 (2013) 4-31. También. Selecciones de Teología (208), octubre-diciembre 2013. Pp. 286-300.
- Recursos bibliográficos complementarios:
- Ska, Jean Louis. Compendio del Antiguo Testamento. Estella: Editorial Verbo Divino, 2018
 - Sicre. Introducción al Antiguo Testamento. Estella: Editorial Verbo Divino, 2011.
 - Artus, Oliver. Aproximación actual al Pentateuco. Estella: EDV, 2001
 - Blenkinsopp, Joseph. El pentateuco. Introducción a los cinco primeros libros de la Biblia. Estella: EDV, 2001.
 - Jean Louis Ska. El libro del éxodo: aspectos fundamentales y cuestiones abiertas. Nouvelle Revue Théologique 113 (2011) 353-373. También: Selecciones de Teología (200), octubre-diciembre 2011. Pp. 247-262.
 - Kenton L. Sparks. El evangelio como conquista: Tipología del éxodo en Mateo 28,16-20. Gospel as Conquest: Mosaic Typology in Matthew 28, 16-20. The Catholic Biblical Quarterly 68 (2006) 651-663. También: Selecciones de Teología (186). Abril-Junio 2008. Pp. 1-12.
- Recursos bibliográficos de aplicación:
- Silva, Sergio. ¿La teología de la liberación. Pontificia Universidad de Chile. Teología y Vida, Vol. L- (2009), 93 - 116
 - Crossan, John Dominic. El Nacimiento del cristianismo. Qué sucedió en los años inmediatamente posteriores a la ejecución de Jesús. Santander: Editorial Sal Tarrae, 2002.
 - Michel Fédou. La vida cristiana, un éxodo. Le vie chrétienne, un exode, Christus 253 (2017) 25-34. También: Selecciones de Teología (226), abril-junio 2018. Pp. 131-135.
 - Martine Nardin. Relectura del Apocalipsis. ¿Apocalypse revisitée, Nouvelle Revue Théologique 129 (2007) 371-287. También: Selecciones de Teología (190), abril-junio 2009. Pp. 125-140.
 - Georg Braulik. Una Sociedad sin pobres. La ética de los pobres en en el oriente antiguo y la visión de la Biblia. Eine Gesellschaft ohne Arme. Das altorientalische Armenethos und die biblische Vision, Internationale Katholische Zeitschrift Com- munio 44 (2015) 563-576. También: Selecciones de Teología (220), octubre-diciembre 2016. Pp. 243-256.

Equipo de expertos que acompañan el proceso



Yazmin Pilar Diaz Martin - yazmin.diaz@javeriana.edu.co. Departamento de Teología, Pontificia Universidad Javeriana. -.